

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Введение в специальность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Ю.А. Скоробогатова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Введение в специальность» направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» является знакомство студентов с организационно-управленческой, планово-экономической, аналитико-финансовой, предпринимательской функциями, которые обеспечивают экономические службы на предприятиях; также знакомство студентов со спецификой и требованиями получения образования в высшем учебном заведении; стимулирование интереса студентов к выбранной профессии.

Задачи данной дисциплины:

- формирование у студентов представления о системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;
- знакомство студентов с университетом, выпускающей кафедрой;
- адаптация студентов к учебному процессу, используемым технологиям в учебном процессе;
- овладение спецификой основами экономико-управленческой деятельности;
- получение знаний о выбранной профессии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений
ПК-9	Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации	З. Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов),

	контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации
--	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Высшее образование в России: история и стратегия развития	11	2		22		Доклад, сообщение
1.2	Организация учебного процесса студентов по специальности в университете	11	4		24		Эссе
1.3	Формирование представления у студентов об экономике предприятий разных размеров и форм собственности	11	4		24		Тестирование по вопросам экономики предприятия
1.4	Формирование представления у студентов о предпринимательской деятельности	11	4		24		Тестирование по вопросам предпринимательства

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	хозяйствующих субъектов						
	ИТОГО		14		94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Высшее образование в России: история и стратегия развития.	История высшего образования в России. Качественные характеристики высшей школы России. Закон об образовании Российской Федерации. Образовательная стратегия развития образования в Российской Федерации. Основные сведения о государственном университете
2,3	Организация учебного процесса студентов по специальности в университете	Учебная нагрузка: теоретические и практические занятия студентов, самостоятельная работа. Практики в образовательном процессе: виды и организация. Текущая промежуточная и Государственная итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Электронная образовательная платформа: знакомство и работа. Основные студенческие службы в университете
4,5	Формирование представления у студентов об экономике предприятий разных размеров и форм собственности	Понятие экономики предприятий как формы практической деятельности планово-экономических служб компаний. Понятие предприятия и его место в экономике страны. Классификация предприятий. Основные формы собственности и организационно-правовые формы предприятий
6,7	Формирование представления у студентов о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов	Понятие предпринимательской деятельности как вид управленческой деятельности руководства компаний. Экономические и юридические аспекты учреждения нового предприятия. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

#### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Высшее образование в России: история и стратегия развития	ПК-1	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Доклад, сообщение	За качественное четко изложенное, с авторской точкой зрения научное сообщение в форме доклада, с наличием статистических данных, подтверждающих мнение автора, с высокой долей оригинальности текста (свыше 60%) и своевременно выполненное задание возможно получение максимальной оценки - 20 баллов (20)
2	1.2. Организация учебного процесса студентов по специальности в университете	ПК-1	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Эссе	За структурированный ответ с авторской точкой зрения, с высокой долей оригинальности текста (свыше 60%) возможно получение максимальной оценки - 20 баллов (20)
3	1.3. Формирование представления у студентов об экономике предприятий	ПК-9	З.Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития)	Тестирование по вопросам экономики предприятия	За каждый правильный ответ 2 б. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	разных размеров и форм собственности		компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации		
4	1.4. Формирование представления у студентов о предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-9	З. Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний,	Тестирование по вопросам предпринимательства	За каждый правильный ответ 2 б (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			участия в их реализации		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Знание: Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Государственная итоговая аттестация: требования и защита ВКР.
2. Концепция и основные положения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. Основные исторические вехи высшего образования в России
4. Особенности работы на электронной образовательной платформе университета.
5. Практики и их роль в образовательном процессе
6. Стратегия развития высшего образования в России
7. Структурные подразделения университета, выпускающая профильная кафедра
8. Учебная нагрузка и эффективность труда студента во время обучения

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Знание: Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом

9. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
10. Основные формы собственности и организационно-правовые формы предприятий
11. Понятие предприятия и его место в экономике страны. Классификация предприятий.
12. Предмет, объект, цель и задачи «Экономики предприятия».
13. Предпринимательство и его роль в современной экономике
14. Экономические и юридические аспекты учреждения нового предприятия

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:



2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов

Задача № 1. Задание на умение сбора и анализа информации для проведения расчетов и принятия последующих решений

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Умение: Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию

Задача № 2. Задание на умение разрабатывать и реализовывать новые проекты

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Задание на навыки систематизации и анализа данных для расчета показателей хозяйствующих организаций

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Навык: Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации

Задание № 2. Задание на навыки разработки проектов для новых и функционирующих организаций

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Введение в специальность

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Задание на умение разрабатывать и реализовывать новые проекты (30 баллов).

3. Задание на навыки систематизации и анализа данных для расчета показателей хозяйствующих организаций (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство. учеб. для вузов. рек. Советом УМО вузов России/ М. Г. Лапуста.- М.: ИНФРА-М, 2011.-608 с.
2. Экономика предприятия. учебник. Электронный ресурс/ О.С. Рудакова.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-663 с.
3. Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 10.05.2022)
4. Профессиональный стандарт 08.043 Экономист предприятия? : утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_383754/ad90efdda235be1bf7c7789ecac39d93cd13be97/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383754/ad90efdda235be1bf7c7789ecac39d93cd13be97/) (дата обращения 10.05.2022)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Тертышник М.И. Экономика фирмы:учебное пособие. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2019. - 167 с.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 167 с.
2. Шуплецов А.Ф. Ресурсы малого и среднего предпринимательства: планирование потенциала развития.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 110 с.
3. Малое предпринимательство в России. Прошлое, настоящее и будущее [Электронный ресурс] / А. Чепуренко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2004. — 268 с. — 5-98379-013-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49446.html>
4. Официальный сайт ФГБОУ ВО Байкальского государственного университета. URL: <http://bgu.ru/>
5. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Введение в специальность" является фундаментом ряда специальных экономических дисциплин. Ее изучение обусловлено тем, что она формирует у студентов более осознанный подход к овладению профессиональными знаниями при изучении всего комплекса последующих дисциплин профиля "Экономики предприятия и предпринимательской деятельности", предусмотренных учебным планом.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- Firefox Developer Edition,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс